

快適な室内環境 ～音～

◆目標

1. 人によって 又 時間帯によって音から受ける感じ方は違うことに気付く。
2. みんなが快適に過ごすための工夫を考える。

◆授業の流れ (50分)

<事前準備 (宿題) > 1日の『音』集め (ワークシートに記入しておく)

時間	内容	支え	備考
5分	① 1日に聞いた音、朝一番に聞いた音を発表する。 ② 宿題でいくつ音が見つけれられたか数える。 ③ 心地よい音・不快な音はあったかを振り返る。 ★日々、音の中で生活していることを再認識する	・できれば宿題、無理ならその場で気づいたことを発表させる。	ワークシート
10分	④ 音調ベゲームをする。 数種類の音サンプル (音量も変える) に対して、気持ちいいか不快かを示す。 ★人によって感じ方が違うことに気付く ★大きな音に不快感を持つことが多いことに気付く ★時間帯や季節などによっても違うことも押さえる	・代表者4人が前に出るが、全員参加であることを認識させる。 ・ルールをしっかりと伝えておく。 ・途中で感じ方が変わったら意思表示させる。	音サンプル6種類札 (青、赤)
5分	⑤ 音の大きさを数値化できることを知る - dB ⑥ 教室内の音の大きさ、大声を出した時の大きさなどを計測する。→ 事前に計測しておいた学校内の音の大きさを予想する。 ★日常生活での騒音レベルを数値で確認する	・騒音計で代表者に測らせる。 ・窓際と教室の真ん中など、場所を変えて計測してもよい。	騒音計 (アプリ)
10分	⑦ 日常生活での音の伝わり方を知る。 ⑧ 身近な騒音トラブルを考える。 ★家の中で騒音を出さない工夫を考える	・家の中で工夫していることを発表させる (考えさせる)。	糸電話

時間	内容	支え	備考
10分	⑨快適な“音生活”の工夫を、実験を通して考える。 【実験1】床材の違い (ゴルフボールを落とす) フローリング/畳/マット/コルク 【実験2】密閉による違い (箱の中で音を鳴らす) ★家の中で騒音を出さない工夫を学ぶ	・実験やパワーポイントを通して、考えさせる。	床材 ゴルフボール 鉄板 発泡スチロールの箱 目覚まし時計 タオル(布)
10分	まとめ ⑩家の中で今日からできる騒音を出さない工夫 ⑪授業の感想 ★ワークシートに記入し、発表する	・ワークシートに記入、発表させる。	ワークシート

◆準備物

- スクリーン (大型TV)
- パソコン (パワーポイント・音データ)
- プロジェクター
- ※スピーカー
- ワークシート
- 音調ベゲームの札 (青4枚、赤4枚)
- 騒音計 (アプリ)
- 床材 (フローリング×2種類、カーペット、畳、コルク)
- ゴルフボール
- 鉄板
- 空き箱
- 目覚まし時計
- タオル (布)
- 糸電話